

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей

естественно-научного цикла  
Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от "30" 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы № 500

\_\_\_\_\_ Базина Н.Г.

Приказ № 067

от "30" 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Интеллектуальное направление  
«Будь готов» (модуль биология)

**ДЛЯ 9-х КЛАССОВ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

составители программы:  
Святоха Людмила Сергеевна, учитель  
высшей категории

Санкт-Петербург – Пушкин  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Будь готов» (модуль биология) для учащихся 9-х классов составлена на основе ФГОС ООО, а также использованы программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Пономаревой И.Н., кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена по биологии. Спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

Программа по внеурочной деятельности «Будь готов» (модуль биология) будет способствовать развитию базового биологического образования, обеспечит выпускникам высокую биологическую грамотность, которая необходима для успешной сдачи выпускного экзамена по биологии за курс основной школы.

### **Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; основное содержание курса с перечнем разделов; тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, перечнем лабораторных работ и определением основных видов учебной деятельности школьников; требованием к уровню подготовки; список литературы.

### **Место предмета в учебном плане**

На программу по внеурочной деятельности «Будь готов» (модуль биология) отводится 34 часов, 1 час в неделю.

### **Общая характеристика курса**

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контрольные измерительные материалы

позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии, базовый и профильный уровни.

Результаты ОГЭ по биологии признаются образовательными организациями среднего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по биологии.

Программа построена с учетом изучения общих биологических закономерностей разных биологических систем: организменный, надорганизменный, изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, ее эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, приведения в систему биологических знаний.

### **Цели изучения курса**

Цели и задачи курса:

- ✓ целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации;
- ✓ формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;
- ✓ выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ; Активизация мышления учащихся;
- ✓ развитие биологической интуиции, выработка техники, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

### **Виды и формы контроля**

- ✓ Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса.
- ✓ Тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу.
- ✓ В завершении курса учащиеся выполняют пробное тестирование в соответствии с требованиями к экзаменационной работе по биологии.

### **Планируемые результаты**

1. Знать и понимать: основные положения биологических законов; теорий; закономерностей; гипотез; строение и признаки биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека.
2. Уметь: объяснять и анализировать биологические процессы, устанавливая их взаимосвязи; решать биологические задачи; составлять схемы; распознавать, определять и описывать

биологические объекты, выявлять их особенности, сравнивать эти объекты и делать выводы на основе сравнения.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обоснования правил поведения в окружающей среде, здорового образа жизни, оказания первой помощи.

## Содержание

Содержание курса соответствует программе основной школы и нормативным документам ОГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на 5 содержательных блоков. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строение и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека.

**Первый блок «Биология как наука»** включает в себя задания, контролирующие знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

**Второй блок «Признаки живых организмов»** представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.

### **Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы»**

содержит задания, контролирующие знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии, Вирусы); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

**Четвертый блок «Человек и его здоровье»** содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

**Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»** содержит задания, проверяющие знания: о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения

**Работа с КИМами. Анализ**

**Учебно-тематический план**

Название разделов	К-во часов
<b>«Биология как наука. Методы научного познания»</b>	1
<b>«Признаки живых организмов»</b>	3
<b>Система, многообразие и эволюция живой природы</b>	7
<b>Человек и его здоровье</b>	15
<b>Взаимосвязи организмов и окружающей среды</b>	4
Работа с КИМами ОГЭ. Анализ работ	2
Итоговое занятие	1
Резервное время	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план

Название разделов	К-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Биология как наука. Методы научного познания»</b>	<b>1</b>		
Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира	1		
<b>«Признаки живых организмов»</b>	<b>3</b>		
Клеточное строение организмов – основа единства органического мира.	1		
Вирусы – неклеточные формы жизни	1		
Признаки живых организмов	1		
<b>Система, многообразие и эволюция живой природы</b>	<b>7</b>		
Царство Бактерии.	1		
Царство Грибы.	1		
Царство Растения. Морфология растений	1		
Царство Растений. Систематика растений	1		
Царство Животные. Беспозвоночные	1		
Царство Животные. Хордовые	1		
Учение об эволюции органического мира.	1		
<b>Человек и его здоровье</b>	<b>15</b>		
Сходство человека с животными и отличие от них.	1		
Нейро-гуморальная регуляция процессов	1		
Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1		
Дыхание. Система дыхания	1		
Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1		
Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая	1		

системы			
Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	1		
Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	1		
Покровы тела и их функции	1		
Размножение и развитие организма человека.	1		
Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	1		
Органы чувств, их роль в жизни человека	1		
Психология и поведение человека.	1		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	1		
Приемы оказания первой доврачебной помощи	1		
<b>Взаимосвязи организмов и окружающей среды</b>	<b>4</b>		
Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам.	1		
Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	1		
Экосистемная организация живой природы.	1		
Биосфера – глобальная экосистема.	1		
Работа с КИМами ОГЭ. Анализ работ	1		
Работа с КИМами ОГЭ. Анализ работ	1		
Итоговое занятие	1		
Резервное время	1		
Итого	34		

**Основная литература:**

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»;
2. ЕГЭ и ОГЭ Биология. Большой справочник. Издательство Легион;
3. Биология Интерактивные дидактические материалы 6-11 классы;

#### **Интернет ресурсы:**

4. <https://bio-oge.sdangia.ru/>
5. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) – газета «Биология» - приложение к «1 сентября».
6. <http://bio.1september.ru/urok/> - Материалы к уроку. Все работы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в газете «Биология». Авторами сайта проделана большая работа по систематизированию газетных статей с учетом школьной учебной программы по предмету «Биология».
7. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) – научные новости биологии
8. [www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования
9. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) – учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
10. <http://ebio.ru/> - электронный учебник «Биология». Содержит все разделы биологии: ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, основы цитологии и генетики, эволюционную теорию и экологию. Может быть рекомендован учащимся для самостоятельной работы.
11. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека
12. <http://biology.ru/index.php> - Сайт является Интернет – версией учебного курса на компакт-диске «Открытая биология». Методические материалы подготовлены сотрудниками Саратовского Государственного Университета.